



高台

6・7月の生活目標

「健康な体をつくろう」

1. 休み時間の過ごし方を工夫しよう。
2. 活動にふさわしい服装をしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から大きな声で元気にあいさつしよう。

千歳市立高台小学校 学校通信 No.3 令和5年5月26日

自他の幸せのために 高台小の子全員が しっかりと力を身につけていく

校長 松田 宏明

「おはようございます！」

書記局・代表委員会・生活委員会の挨拶運動等の取組が活発に行われ、元気で明るい挨拶が至るところから聞こえます。ここ1・2年では、子供たちの挨拶は最高の状態が続いています。

先日、令和5年度の第1回学校運営協議会が開かれました。今年度の学校経営方針や重点目標、具体の取組について承認いただき、「どのような子供を育てたいか?」「学校と地域と一緒にできることは?」等の熟議（熟慮や議論により問題の解決を目指す対話のこと）を行いました。その中で、「挨拶」「笑顔」「心のふるさと」などのキーワードが挙げられました。今後も、「地域とともにある学校」の実現を目指し、学校と地域の皆さんと力を合わせ、「挨拶」や「笑顔」があふれる、そして、「心のふるさと」につながる教育活動を展開していきたいと考えます。

また、先週末から今週にかけて、今年度初めての参観日・懇談会を実施しました。懇談会の前段で学校説明会を設定し、「子供たちの資質・能力の育成のため、学校と保護者が共に手を取り、パートナーとしてがんばっていきましょう。」というお話をさせていただきました。

新型コロナウイルス感染症拡大の影響、国際情勢の不安定化、気候変動・自然災害等、現代は予測困難な時代となっています。そんな中、いじめの重大事態の発生件数や児童生徒の自殺者数、不登校児童生徒数の増加等、現代の子供たちを取り巻く課題も複雑化・多様化しています。未来を担う子供たちの豊かな成長を創り出すためには、学校と保護者の連携・協力が重要であり不可欠です。今年度の高台小学校では、子供たちの将来の幸せの礎となる資質・能力として、以下の内容（学級掲示用。4月学校通信には、教職員・保護者・地域用を掲載）を設定しました。教職員はもちろん、子供たちにもしっかりと意識させ、保護者・地域の皆さんと、「あきらめず」「粘り強く」「繰り返し」「身につくまで」「やり続ける」指導を行っていききたいと考えています。共に手を取り合い、パートナーとして、子供たちを見守り、時には支え、励まし、賞賛しながら、がんばりや成長を応援していきたいと思ひます。ご理解・ご協力をよろしくお願いしします。

令和5年度の重点目標

「自分も周りの人も 幸せになるために 挑戦・応援し合う 高台の子」

高台小の子全員が、しっかりと身につけていく力

	◆深く考え学び合う子	◆広い心で助け合う子	◆心豊かに生きぬく子
何を 知っているか 何が できるか	○学び方を覚え、学ぶ力を身につける。 □学習のきまり □基礎・基本 □学び方	○基本的な生活習慣を身につけ、礼儀正しくする。 □あいさつ □マナー	○健康や安全に気をつける。 □健康 □安全
知っていること できることを どう使うか	○自分の考えをもち、仲間と いっしょに、学び合う。 □読み解く力 □考えをもつ □伝え合う □学び合う	○良い悪いの判断ができ、自 分も人も大切に する。 □きまりを守る □自分も人も大切・思いやり	○体力を向上させ、健康なこ とを考えて行動する。 □体力向上 □より健康に
どのよう によりよい人生を 送るか	○自分から進んで学び続ける。 □自分を育てる力	○幸せに向かい、応援し合う。 □人間関係を築く力	○挑戦し、粘り強く努力し続 ける。 □挑戦 □目標設定・達成 □やりとげる

下校訓練

9日(火)に、荒天で通常通りの下校ができないことを想定し、方面ごとに集団で安全に下校できるようにと全校一斉下校訓練を実施しました。また、土曜授業を行った13日(土)は引き渡し型下校訓練を行いました。地震などによる災害時を想定して、学校で保護者に直接引き渡す訓練でした。いずれも計画どおりに実施することができ、危機への備えを再確認することができました。



1年生を迎える会

11日(木)に、校区の千歳っ子見守り隊の代表の方々をお招きして実施しました。4年生による装飾が施された会場に、1年生が1人ずつ6年生と手をつなぎながらアーチをくぐって入場しました。2年生からは歌とダンス、3年生からは歌とリズム遊び、5年生からは学校のルールについての寸劇が披露されました。校歌を全児童で歌い、最後に1年生がお礼を1人ずつ言葉をつないで伝えました。全校挙げての歓迎により、体育館中に笑顔があふれていました。



なかよし遊び～縦割り班活動

本校の伝統的な取組が16日(火)からスタートしました。1年生から6年生までが30人弱の10グループに分かれ、6年生がリーダーとなり、さまざまな遊びを企画し、交流していきます。初回は顔合わせと簡単な室内遊びをして楽しみました。これから定期的に室内遊び、戸外清掃、遠足などで協力し合って活動します。



6年校外学習～キウス周堤墓・埋蔵文化財センター

18日(木)に、6年生が社会科で、地元で発掘されたものや遺跡を実際に見学してきました。それぞれで説明を聞き、大昔の人々の暮らしについて、学習への理解を深めることができました。



交通安全教室

19日(金)に2年生が交通公園で自転車の安全な乗り方について体験してきました。4月からヘルメット着用が努力義務化され、全員がヘルメットを被っての参加となりました。この学習を通して自分で安全を判断し、自転車に乗車できるようになることを願っています。他の学年は6月2日までに講習やDVD視聴によって実施します。



子どもたちの活躍

○市民カレンダー題字

6年 ** **さん

6月のカレンダーに掲載されます。

○ごみ減量リサイクル標語コンクール

優秀賞 4年 ** **さん

「リサイクル いしき一つで みちがえる」

6月行事

日	曜	行 事
1	木	学級文庫移動 食に関する指導(6年34校時) ひだまり5時間授業(期首面談①)
2	金	交通安全教室(134年) ひだまり5時間授業(期首面談②)
3	土	
4	日	
5	月	運動会特別日課開始 5時間授業 運動会実行委② SC
6	火	2年校外学習(市立図書館) 尿検査(2次)
7	水	フッ化物洗口
8	木	ひだまり5時間授業(期首面談③)
9	金	運動会全体練習① ひだまり5時間授業(期首面談④)
10	土	
11	日	
12	月	運動会全体練習② ひだまり5時間授業(期首面談⑤)
13	火	5時間授業 運動会実行委③
14	水	4時間授業 運動会総練習 運動会実行委④
15	木	3年5時間授業
16	金	5時間授業 運動会実行委⑤
17	土	運動会
18	日	
19	月	振替休業日
20	火	弁当持参日 5時間授業 運動会後片付け 運動会実行委⑥ 高リンピック月間(～7/14)
21	水	下校指導 フッ化物洗口
22	木	
23	金	なかよし遊び(清掃無～昼休)
24	土	
25	日	
26	月	5時間授業(123年4時間) クラブ活動① 避難訓練(火災) 口座引落日 SC
27	火	4年校外学習(環境センター)
28	水	全校学活(3校時) フッ化物洗口 放課後学習
29	木	避難訓練予備日
30	金	弁当持参日 5時間授業 なかよし遠足(3～5校時)

SC:スクールカウンセラー